

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ
КГБПОУ «КАНСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
ЦМК технических дисциплин, компьютерных технологий и автоматизации
Дисциплина: Информационные технологии в профессиональной
деятельности

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

для специальности

Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств,
кондиционирования воздуха и вентиляции

РП.00479926. 08.02.07. 20

СОДЕРЖАНИЕ

1 Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	3
1.1 Область применения программы	3
1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы	3
1.3 Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения учебной дисциплины	3
2 Структура и содержание учебной дисциплины	4
2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	4
2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины	6
3 Условия реализации учебной дисциплины	10
3.1 Материально-техническое обеспечение	10
3.2 Информационное обеспечение обучения	10

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Область применения программы

Программа учебной дисциплины Информационные технологии в профессиональной деятельности является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина Информационные технологии в профессиональной деятельности относится к циклу ОП.10 (Общепрофессиональные дисциплины).

1.3 Цели и задачи, требования к результатам освоения учебной дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины Информационные технологии в профессиональной деятельности обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

Результаты освоения учебной дисциплины	Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации.	Освоенные умения: - использовать прикладное программное обеспечение (текстовые и графические редакторы, электронные таблицы, информационно-поисковые системы) Освоенные знания: - основные понятия автоматизированной обработки информации, общий состав и структуру электронно-вычислительных машин и вычислительных систем	Устный опрос, тестирование, практические задания, домашние задания, контрольные работы, рефераты, сообщения по темам

<p>необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ПК 1.1. Организовывать и выполнять подготовку систем и объектов к монтажу.</p> <p>ПК 1.2. Организовывать и выполнять монтаж систем водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха.</p> <p>ПК 1.3. Организовывать и выполнять производственный контроль качества монтажных работ.</p> <p>ПК 1.4. Выполнять пусконаладочные работы систем водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха.</p> <p>ПК 1.5. Осуществлять руководство другими работниками в рамках подразделения при выполнении работ по монтажу систем водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха.</p> <p>ДПК 1.6. Использовать программное обеспечение в профессиональной деятельности</p>	<p>- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ;</p> <p>- состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;</p> <p>- технологию поиска информации;</p>	
---	---	--

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной деятельности	Объем часов	в т.ч. по курсам
		6 семестр
Очная форма обучения		
Максимальная учебная нагрузка (всего), в том числе часов вариативной части	76 65	76
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего), в том числе часов вариативной части	68 65	68
в том числе: теоретические занятия	20	20
практические занятия	48	48
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	8	8
Промежуточная аттестация		ДЗ

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины Информационные технологии в профессиональной деятельности

№ урока	Наименование разделов и тем	Учебная нагрузка обучающихся (час.)	Активные формы проведения занятий	Технические средства обучения	Домашнее задание (основная и дополнительная литература)
		очная форма обучения			
		аудитор.			
	Раздел 1. Информация, информационное общество информатизация	10			
1.	Основные понятия информации и информационные технологии	2ч. / урок	Лекция-диалог	Экран, проектор	[1], Глава 1 п. 1.1-1.3
2.	Информационные процессы	2ч. / урок	Обзорная лекция	Экран, проектор	[1], Глава 1 п. 1.4-1.5
3.	Основные функциональные характеристики ПК	2ч. / урок	Обзорная лекция	Экран, проектор	[3], Раздел 3
4.	Программное обеспечение. Операционные системы и операционные оболочки	2ч. / урок	Обзорная лекция	Экран, проектор	[2], Лекция 3
5.	Подготовка реферата по теме: «Виды операционных систем и их назначение»	2ч.	Самостоятельная работа		
	Раздел 2. Офисные программы	38			
6.	Текстовые редакторы и процессоры. Работа в текстовом процессоре MS WORD	2ч. / урок	Обзорная лекция	Экран, проектор	[2], Лекция 5
7.	П/з 1 Основные операции с текстом. Ввод и редактирование текста	2ч. / прак.	Урок-практикум	ПК	Составить отчет
8.	П/з 2 Работа с полями. Форматирование страниц. Электронные формы. Печать документов	2ч. / прак.	Урок-практикум	ПК	Составить отчет

9.	П/з 3 Создание страниц и работа с таблицами в MS Word	2ч. / прак.	Урок-практикум	ПК	Составить отчет
10.	П/з 4 Создание и размещение фотоиллюстраций в документе. Способы интеграции разнородных объектов	2ч. / прак.	Урок-практикум	ПК	Составить отчет
11.	П/з 5 Средства автоматизации и коллективной работы с документами Word	2ч. / прак.	Урок-практикум	ПК	Составить отчет
12.	Табличный процессор MS Excel. Основные понятия	2ч. / урок	Обзорная лекция	Экран, проектор	[2]. Лекция 12
13.	П/з 6 Ввод и редактирование данных. Типы данных в ячейках электронной таблицы	2ч. / прак.	Урок-практикум	ПК	Составить отчет
14.	П/з 7 Создание и редактирование диаграмм	2ч. / прак.	Урок-практикум	ПК	Составить отчет
15.	П/з 8 Автоматическое вычисление общих и промежуточных итогов	2ч. / прак.	Урок-практикум	ПК	Составить отчет
16.	П/з 9 Сводные таблицы. Средства условного анализа. Защита документов	2ч. / прак.	Урок-практикум	ПК	Составить отчет
17.	Презентации PowerPoint. Основные понятия	2ч. / урок	Обзорная лекция	Экран, проектор	[2]. Лекция 11
18.	П/з 10 Способы создания презентаций.	2ч. / прак.	Урок-практикум	ПК	Составить отчет
19.	П/з 11 Добавление управляющих кнопок.	2ч. / прак.	Урок-практикум	ПК	Составить отчет
20.	П/з 12 Настройка эффектов перехода слайдов. Анимация содержимого слайдов.	2ч. / прак.	Урок-практикум	ПК	Составить отчет
21.	П/з 13 Создание мультимедийной интерактивной презентации	2ч. / прак.	Урок-практикум	ПК	Составить отчет

22.	П/з 14 Вывод презентации на печать. Правила разработки и представления презентаций	2ч. / прак.	Урок-практикум	ПК	Составить отчет
23.	Решение задач с помощью электронных таблиц	2ч.	Самостоятельная работа		
24.	Создание расчетного листа в электронных таблицах	2ч.	Самостоятельная работа		
	Раздел 3. Интернет технологии	10			
25.	История развития интернета. Основные понятия компьютерных сетей. Передача данных в глобальных сетях.	2ч. / урок	Обзорная лекция	Экран, проектор	[1], Глава 7 Стр.281-312
26.	П/з 15 Работа в различных видах браузеров: просмотр, сохранение страниц, избранное, настройка журналов	2ч. / прак.	Урок-практикум	ПК	Составить отчет
27.	П/з 16 Поиск информации в сети интернет. Инструкции по технике безопасности при монтаже жилых зданий.	2ч. / прак.	Урок-практикум	ПК	Составить отчет
28.	П/з 17 Поиск информации в сети интернет. Интернет магазин. Покупка товаров.	2ч. / прак.	Урок-практикум	ПК	Составить отчет
29.	П/з 18 Работа с электронной почтой	2ч. / прак.	Урок-практикум	ПК	Составить отчет
	Раздел 4 Графические редакторы	18			
30.	Обзор графических редакторов	2ч. / урок	Обзорная лекция	Экран, проектор	[1], Глава 8
31.	П/з 19 Создание чертежей и схем систем водоснабжения и водоотведения в графическом редакторе	2ч. / прак.	Урок-практикум	ПК	Составить отчет

32.	П/з 20 Создание чертежей и схем систем водоснабжения и водоотведения в графическом редакторе	2ч. / прак.	Урок-практикум	ПК	Составить отчет
33.	П/з 21 Создание чертежей и схем систем отопления графическом редакторе	2ч. / прак.	Урок-практикум	ПК	Составить отчет
34.	П/з 22 Создание чертежей и схем систем водоснабжения и водоотведения в графическом редакторе	2ч. / прак.	Урок-практикум	ПК	Составить отчет
35.	П/з 23 Создание чертежей и схем систем вентиляции и кондиционирования воздуха в графическом редакторе	2ч. / прак.	Урок-практикум	ПК	Составить отчет
36.	П/з 24 Создание чертежей и схем систем вентиляции и кондиционирования воздуха в графическом редакторе	2ч. / прак.	Урок-практикум	ПК	Составить отчет
37.	Построение чертежа плоской детали с соблюдением основных правил работы в Компас 3D	2ч.	Самостоятельная работа		
38.	Итоговое занятие	2ч. / урок	Урок-зачет		
	Итого	76			

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Материально-техническое обеспечение

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета информационных технологий.

Оборудование учебного кабинета: учебная мебель, классная доска, учебная литература, методические указания для выполнения практических работ, раздаточный материал.

Технические средства обучения: персональный компьютер с необходимым программным обеспечением, мультимедийный проектор, интерактивная доска, ЭБС.

3.2 Информационное обеспечение обучения

№ п/п	Наименование	Источник
Основная литература		
1	Федотова Е.Л. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебное пособие. – М. И.Д. «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2019. 367 с.	Электронная библиотечная система http://znanium.com/
2	Безручко В.Т. Информатика (курс лекций): учебное пособие. – М. И.Д. «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2019. 432 с.	Электронная библиотечная система http://znanium.com/
Дополнительная литература		
3	Плотникова Н.Г. Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) : учебное пособие. – М.:РИОР: ИНФРА-М, 2017. 124 с.	Электронная библиотечная система http://znanium.com/
4	Филимонова Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебник. – Москва: КНОРУС, 2017. 482 с.	Электронная библиотечная система https://www.book.ru/